

海南省教育厅文件

琼教体〔2015〕125号

海南省教育厅关于开展2015年全省学校 体育科学论文征集评选活动的通知

各市、县、自治县教育（教科）局，洋浦经济开发区社会发展局，各高等学校、省属中等职业学校，厅直属中学：

为深入贯彻党的十八大和十八届四中全会精神，全面落实《国务院办公厅转发教育部等部门关于进一步加强学校体育工作的若干意见》（国办发〔2012〕53号），进一步提高学校体育科研水平和体育教育教学质量，有效推动我省学生阳光体育运动深入开展，增强学生体质、提高学生体质健康水平。经研究，我厅决定开展2015年全省学校体育科学论文征集评选活动，现将有关事项通知如下：

一、主办单位

海南省教育厅

二、承办单位

海南省学生体育协会

三、活动主题

深化学校体育改革，促进学校体育发展。

四、征文对象

全省各级各类学校体育教师和卫生保健人员，体育教研、科研人员和教育行政管理人员。

五、有关要求

（一）各地各校要根据本通知要求，做好论文征集的宣传、动员与组织工作，在广泛征集论文的基础上，市县教育（教科）局要组织专家对所属学校报送的论文进行评选，切实组织好论文的征集、评选和报送工作，确保报送论文的质量。高等学校和省属中等职业学校，厅直属中学以及有关高校和科研机构附属中学直接报送省教育厅。

（二）各市县限报论文 30 篇，高等学校和省属中等职业学校，厅直属中学以及有关高校和科研机构附属中学每校限报 2 篇。

（三）各地各校在论文征集、评选和报送工作中要加强科研诚信与学风建设，要通过论文检索等手段对报送的论文进行检查，以杜绝学术不端行为。

（四）论文以市县教育（教科）局和学校为单位统一报送，报送时填写《2015 年海南省学校体育科学论文征集评选报送表》（见附件 1），并根据评审要求提供所报送论文的电子文本。

（五）论文要求

1. 论文规范。论文包括：论文题目、摘要、研究对象与方法、研究结果与分析、结论与建议、参考文献等几个部分。征集的论文要求概念清晰、论点明确、论证充分、逻辑严谨、结构完整、资料真实、引证和图表规范。

2. 论文书写要求。上报论文用 A4 纸打印，全文必须在 5000 字以内（含表格），并提供 600 字的论文摘要，每篇论文署名作者不得超过 5 人。

3. 论文报送份数。论文报送分两部分报送，第一部分为论文首页，包含论文题目、作者姓名、第一作者所属单位及地址、邮政编码、联系电话（含手机）；第二部分为论文正文（一式三份），正文部分不得注明单位、地址和作者姓名。

4. 论文报送时间。2015 年 12 月 5 日截止，逾期不再受理。

六、征文内容和原则

本次学校体育科学论文征集以《科报会选题指南》（见附件 3）的内容范畴为主，并注重掌握以下原则：

（一）重点突出。贯彻落实党的十八大和十八届四中全会精神，落实国办发 53 号文件的要求，深化对“强化体育课和课外锻炼”措施、方法、手段、效果，以及促进青少年身心健康、体魄强健的效果评价研究；深化对体育教学改革和“立德树人”教学实践的研究；深化建立健全学校体育项目联盟作用、效果评价的研究；深化建立推进阳光体育运动长效机制、保证学生每天一小时体育锻炼研究；深化对体育纳入教育招生考试制度的研究。

（二）方法科学。论文采用的研究方法要符合课题性质，能满足课题研究的需要；研究设计科学，方法运用合理；倡导定性研究和定量研究并重，理论探索与实践研究并重，总结经验与指导实践并重，努力提高学校体育科学研究的学术水平和质量。

（三）成果创新。研究成果要有开创性，能客观把握学校体育的现状，科学揭示其规律和问题，分析原因，并提出有效对策。理论性的研究应能提出新的理论观点，或丰富、发展已有的理论，有利于促进学校体育的发展；应用性的研究应能反映当前学校体

育改革实践，研究成果有利于解决学校体育实践中的热点和难点问题，对教育行政部门决策具有参考价值，对学校开展工作具有指导、借鉴意义。

七、论文评选

省教育厅将成立学校体育科学论文评审委员会，聘请有关学校体育、卫生方面的专家、学者，对全省报送的体育科学论文进行评审，评选出一、二、三等奖若干名进行表彰。相关事项另行通知。

联系人：海南省学生体育协会石晓晓，电话：66526454，电子邮箱：13617582871@163.com，地址：海口市正义路泰和园别墅C2栋，邮编：570100。

- 附件：1. 2015年海南省学校体育科学论文征集评选报送表
2. 海南省学校体育科学论文申报书
3. 学校体育科学论文选题指南



(此件依申请公开)

抄送：有关高校和科研机构附属中学。

海南省教育厅办公室

2015年10月27日印发

附件 1

2015 年海南省学校体育科学论文征集评选报送表

市县（学校）：

序号	论文题目	作者姓名	所在单位	手机
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

附件 2

海南省学校体育科学论文申报书

编号:

--	--	--	--

论文名称:

所属类别:

作者姓名:

工作单位:

2015 年 月 日

一、参评承诺与论文使用授权

本人自愿参与中华人民共和国第十二届学生运动会科学论文报告会，认可所填写的《论文申报书》为有约束力的协议，并承诺对所填写各项内容的真实性负责，所提交参评的论文没有知识产权之争。同意全国中小学体育教学指导委员会、中国教育学会体育与卫生分会有权使用所有数据和资料，并信守承诺以下约定：

1. 遵守相关法律法规。遵守我国《著作权法》和《专利法》等相关法律、法规；遵守我国政府签署加入的相关国际知识产权规定。

2. 恪守学术道德。参评论文不存在以任何方式抄袭、剽窃或侵吞他人学术成果，伪注、伪造、篡改文献和数据等学术不端行为。论文真实，没有在任何正式期刊发表。

3. 尊重他人的知识贡献。凡引用他人的观点、方案、资料、数据等，无论曾否发表，无论是纸质或电子版，均加以注释。凡转引文献资料，均如实说明。

4. 维护学术尊严。保持学者尊严，增强公共服务意识，维护社会公共利益。维护本届学生运动会科报会声誉，不以论文获奖名义牟取不当利益。

本人完全了解本届科报会的有关规定，完全意识到本声明的法律后果由本人承担。特授权本届科报会组委会有权保留并向国家有关部门或机构报送论文的原件、复印件、摘要和电子版；有权公布论文的全部或部分内容，同意以影印、缩印、扫描、出版等形式复制、保存、汇编论文；允许论文被公众查阅；有权推广科研成果，允许将论文通过内部报告、学术会议、专业报刊、大众媒体、专门网站、评奖等形式进行宣传。

申报者（签章）：

二、作者基本情况

论文名称						所属类别	
第一作者姓名		性别		民族		出生年月	
行政职务		专业职务				研究专长	
最后学历				最后学位			
工作单位				电子邮箱			
通讯地址						邮政编码	
联系电话				手机			
其他作者姓名							

注：所属类别请严格按照《科报会选题指南》规定的专题类别填写。凡论文内容与所属类别不一致的，不予评审。摘要和正文请严格按照以下格式制作。

体育科学论文选题指南

本指南主要遴选了当前我国基础教育学校体育改革与发展中的重点、热点和难点问题，只是作为选题和拟定论文题目时的参考提纲，不作为论文的具体题目，广大学校体育工作者可以从不同层面、不同角度确定具体的论文题目。

一、学校体育理论

1. 学校体育发展的基本经验和中国特色的学校体育理论体系研究；
2. 中小学体育与其他学科教育融合和德育渗透研究；
3. 国内外中小学体育发展比较研究；
4. 新的历史时期学校体育的理论创新与发展研究；
5. 大、中、小学体育课程衔接的理论建构研究；
6. 不同地域学校体育均衡发展研究；
7. 国外学校体育现状和发展趋势研究。

二、课外体育活动

1. 阳光体育运动的现状调查与发展对策研究；
2. 建立阳光体育运动长效机制的研究；
3. 推进阳光体育运动的区域性策略研究；
4. 大课间体育活动资源开发与课外锻炼的拓展研究；

5. “体育、艺术 2+1”项目推进策略研究;
6. 校园足球特色学校的发展研究;
7. 阳光体育冬季长跑活动的组织与实施效果研究。

三、学生体质健康

1. 学生体质健康发展趋势及影响因素分析研究;
2. 不同地区学生体质健康状况的比较研究;
3. 《国家学生体质健康标准》的实施现状与发展对策研究;
4. 学生体质健康相关行为与体育干预措施与效果研究;
5. 发展学生体能素质的科学方法与手段研究。

四、学校体育管理与保障机制

1. 学校体育政策、法规的贯彻实施与改革完善研究;
2. 建立学校体育工作质量监督与评价机制研究;
3. 学校体育场地、器材配置与管理研究;
4. 《中小学体育器材和场地》国家标准研究;
5. 体育考试制度实施、改革研究;
6. 建立体育活动安全保障机制研究。

五、体育课程与教学改革

1. 体育课程改革的推进与创新研究;
2. 体育教学质量与学生体育学业成绩的评价标准研究;
3. 体育教学内容的选择与优化研究;
4. 体育教学的本质、规律和特点研究;
5. 新兴体育项目的教学实践与教材建设研究;

6. 体育运动项目教学研究;
7. 强化体育课和课外锻炼的途径与实现方式。

六、学生心理健康与社会适应

1. 体育培养学生团队精神和合作能力研究;
2. 体育培养学生良好思想品德和行为习惯研究;
3. 中小学体育与学生的心理健康和社会适应研究;
4. 体育培养学生意志、促进心理健康与完善人格研究。

七、体育教师队伍

1. 体育教师培养、培训理论与方法创新研究;
2. 体育教师教学技能提高与业绩考核研究;
3. 体育教师师德修养研究;
4. 体育教师工作量与教学质量的关系研究;
5. 体育教研制度与管理办法研究;
6. 体育名师培养与成长规律研究;
7. 体育教师队伍建设及其专业化发展研究。

八、课余训练与运动竞赛

1. 课余体育训练的现状与发展趋势研究;
2. 学校群众性体育竞赛(体育节)的组织与案例研究;
3. 教体结合培养优秀体育后备人才的途径与方法研究;
4. 体育培训与竞赛对学生身心发展影响研究;
5. 校园足球活动的实践与发展研究。
6. 校园足球竞赛体系的发展研究。

九、学校卫生与健康教育

1. 健康教育政策实施现状调查与发展对策研究；
2. 建立学校卫生工作保障机制研究；
3. 健康教育课程体系的构建研究；
4. 中小学卫生人员队伍建设及发展研究。

十、其他

1. 残疾、贫困儿童体质健康状况与体育教育研究；
2. 农村留守儿童、城市随迁子女体育教育现状研究；
3. 农村及少数民族地区的学校体育；
4. 学校和社区在青少年健康促进工作中的协作与创新研究；
5. 国外学校体育现状与发展趋势的研究。